

# - Tam Sayılar -

- Aynı işaretli tam sayıları toplarken sayıların işaretleri yokmuş gibi toplanır, sonucu ortak işaret yazılır.

Ornek<sup>in</sup>  $(+5) + (+4) = +9$

$$(-7) + (-6) = -13$$

$$(-1) + (-2) = -3$$

**fork** işaretli tam sayıları toplarken sayıların işaretleri yokmuş gibi gikorre **Veliçan Ata** yopılır, sonucu mutlak değeri büyük sayıının işaretini yazılır.

Ornek<sup>in</sup>  $(+7) + (-2) = +5$   
 $(-4) + (+2) = -2$   
 $(+8) + (-14) = -6$

- Tam sayıları toplamsı işleminin  
1- Değizme özelliği vardır.

$$(-2) + (+3) = (+3) + (-2)$$

- 2- Birleşme özelliği vardır

$$(-2) + [(+1) + (+3)] = [(-2) + (+1) + (+3)]$$

L2

3- Ters elemen özelliliği vardır.

( 5'in toplamı işleminin göre tersi -5 )

-4'ün toplamı işleminin göre tersi +4 )

4- Etkisiz elemen sıfırdır.

## — Alıştırmalar —

- Aşağıda verilen işlemlerini yapınız

$$a) (+10) + (+7) =$$

$$b) (-11) + (-3) =$$

$$c) (-2) + (+9) =$$

$$d) (-2) + (+9) =$$

$$e) (+15) + (-11) =$$

$$f) (+20) + (-26) =$$

$$g) (-17) + (-8) =$$

$$h) (+24) + (+18) =$$

$$i) (-16) + (+16) =$$

$$k) (-32) + (+27) =$$

$$l) (+10) + (+9) =$$

$$m) (-4) + (-5) =$$

- Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

$$o) (-4) + (-5) + (-6) =$$

$$b) (+10) + (+9) + (+8) =$$

$$c) (-8) + (-10) + (+7) + (+12) =$$

$$d) (-3) + (+6) + (-6) + (+5) =$$

$$e) (+19) + (-12) + (-3) + (-8) =$$

$$f) (-1) + (+2) + (+3) + (+4) =$$

$$g) (-5) + 6 + 7 =$$

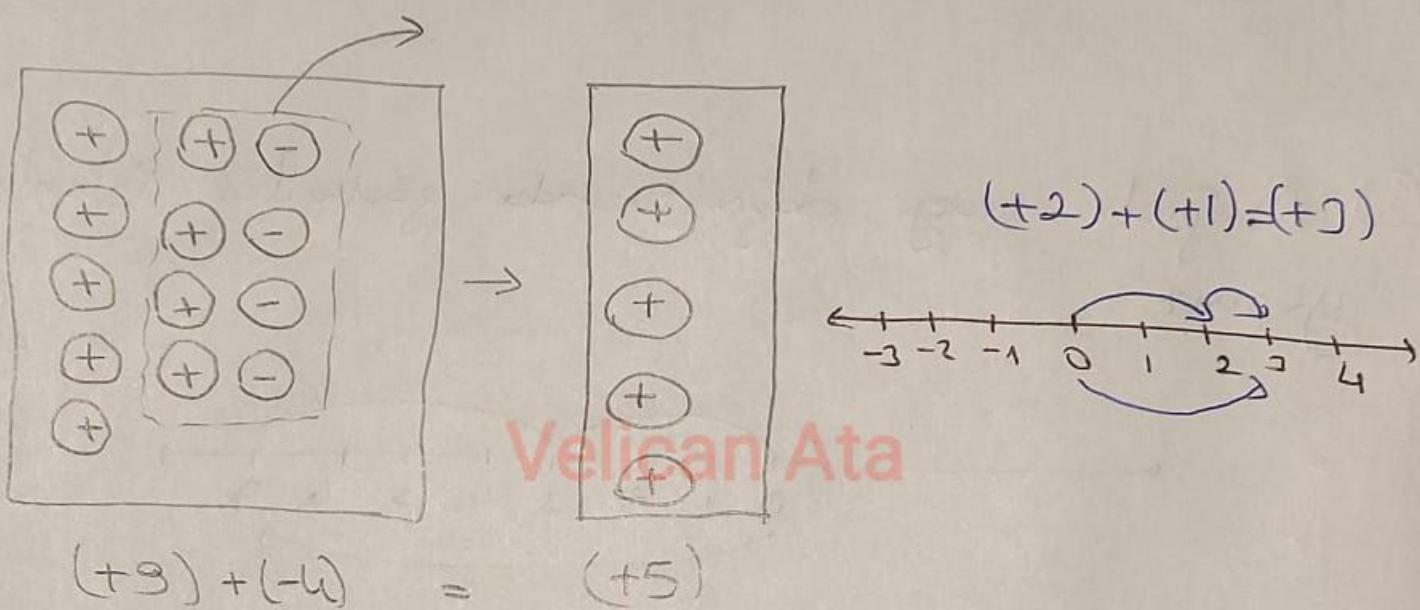
$$h) (-12) + (-4) + 10 + 11 =$$

*Velicon Atö Notları*

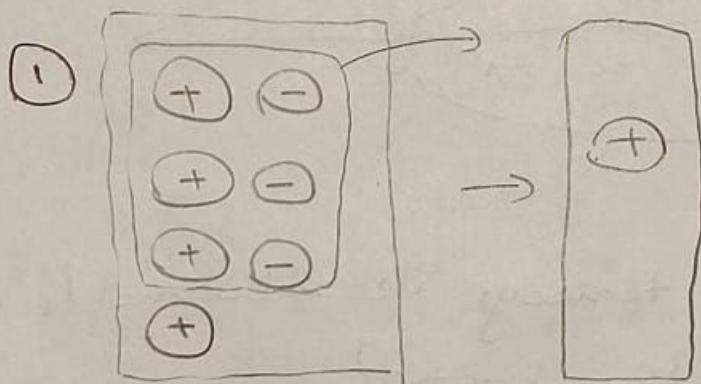
3

- Tom Soyularla Toplams İşlenimin  
Sayıs Pulları ile modellenesi Sayı Doğrultusunda  
Gösterilmesi

$$\begin{array}{c} (+2) \\ \text{---} \\ (+3) \end{array} + \begin{array}{c} (+3) \\ \text{---} \\ (+3) \end{array} = \begin{array}{c} (+5) \\ \text{---} \\ (+5) \end{array}$$



### - Alıştırmalar -



- ② Aşağıdaki işlemleri sayıs pulları ile gösterin
- $(+5) + (+1)$

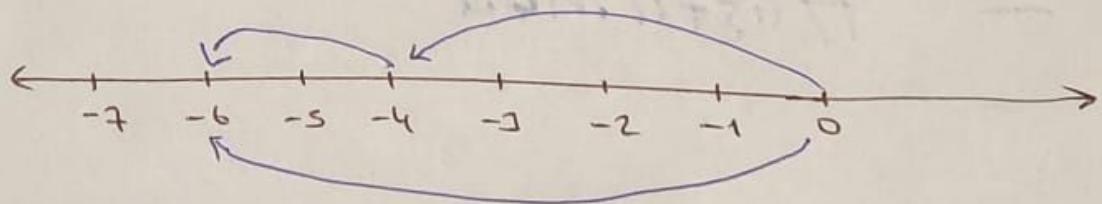
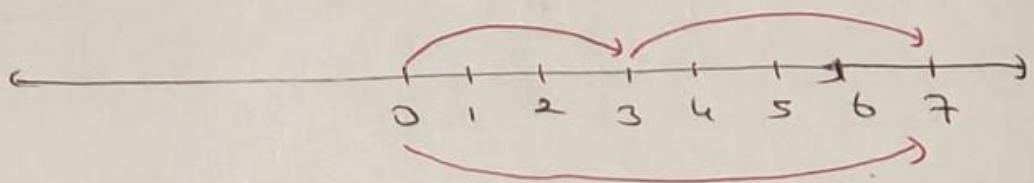
$$\bullet (-4) + (-2) =$$

4

$$\bullet (+4) + (-3) =$$

$$\bullet (-6) + (+2)$$

- ③ Aşağıda sağ, doğrultusunda gösterilen işaretleri yorumuz.



- ④ En büyük negatif tam sayı ile 2 basamaklı en küçük tam sayının toplamı kaçtır?

Velicon Atı Notları

5

(-49) soyının toplamı işleme  
göre tersi K, (+21) soyının toplamı işleme  
göre tersi L dir.  $K+L=?$

5

6

$$\bullet 4 + (-3) + 7 + (-5) + K = 0$$

$$\bullet 5 + (-2) + (-8) + L = 0$$

Yukarıda verilenlere göre K ve L sayılarının toplamı  
işleme göre tersinin toplamı nedir?

## Velican Ata

Tan Sayilarla Cikarma

İşlemi

\* Tan sayılarla çıkarma işlemi eksiler sayı ile  
çıkarılmışının ters işaretlini toplaymak demektir.

Örneğin;  $(-8) - (-3) = -8 + 3 = -5$

$$(-10) - (-7)$$

$$\downarrow \\ (-10) + 7 = -3$$

6

## Alistirmalar

1)

a)  $(+8) - (+7) =$

b)  $(-3) - (-5) =$

c)  $(-5) - (-4) =$

d)  $(-6) - (-6) =$

e)  $(+2) - (+9) =$

f)  $(-5) - (+5) =$

g)  $(+5) - (+13) =$

h)  $6 + (-3) =$

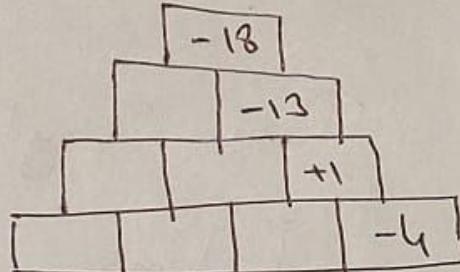
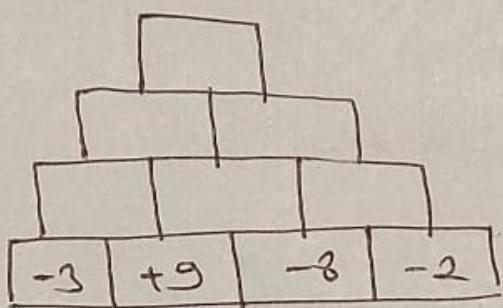
i)  $12 - (-13) =$

j)  $(-12) - (-5) + (-8) =$

k)  $4 - 12 - (-8) - (+3) =$

l)  $4 - (-2) + (-6) =$

- ② Aşağıdaki sekillerde yan yana olan iki kutudaki sayı toplamı bir üst kutuya yazılacaktır.



③  $|A|=6 \quad |B|=10$

Yukarıda verilenlere göre  $(A-B)$  nin olabileceğii en küçük sayı değeri

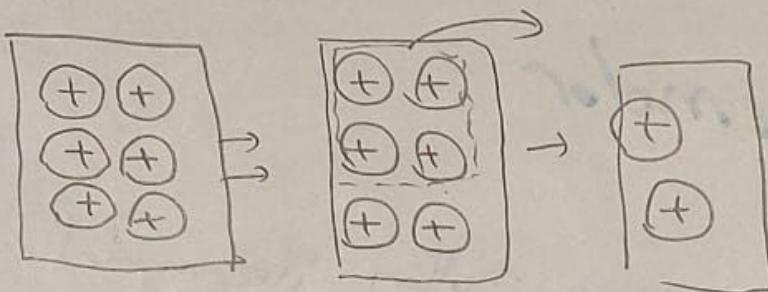
Velicon Dto Notları

(7)

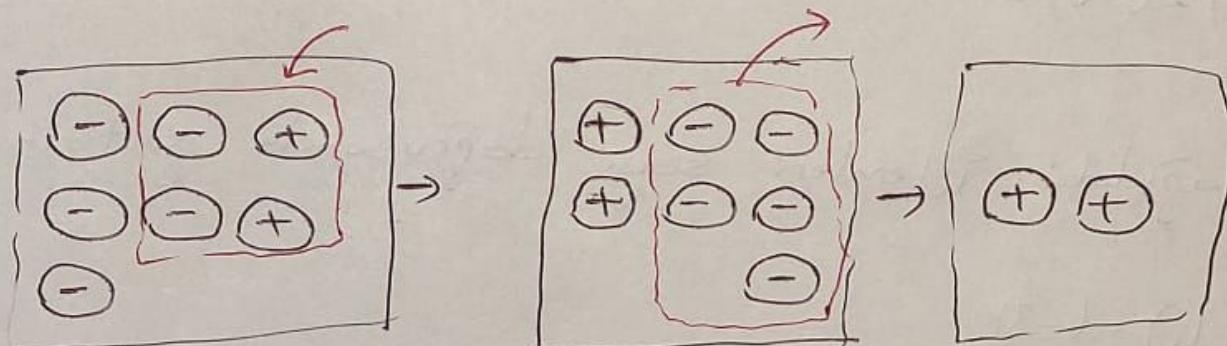
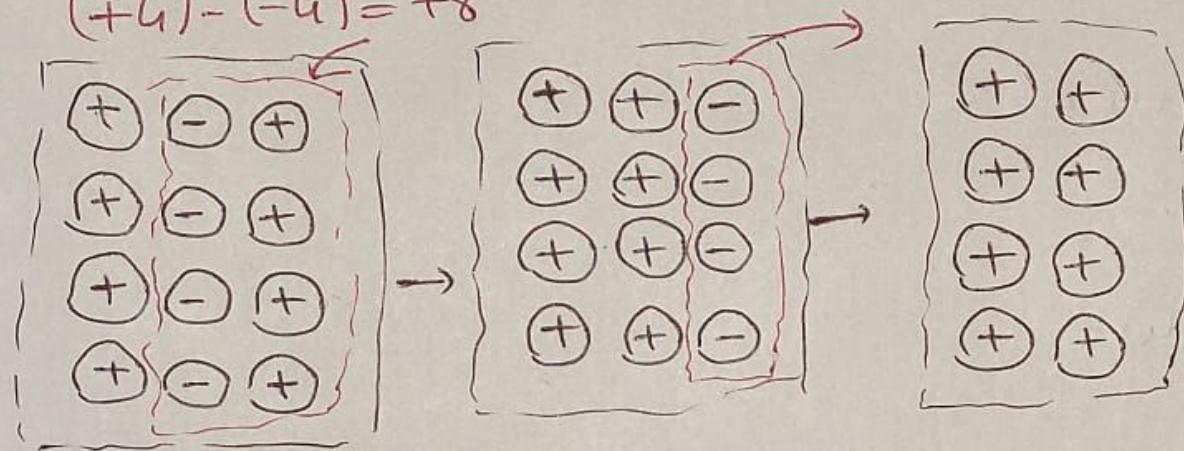
Tüm Sayılarda Çıkarma İşlemiin Sayı  
Pülleri ile Modelllemesi ve Sayı Dogrultusunda

Gösterilmesi

$$(+6) - (+4) = 2$$



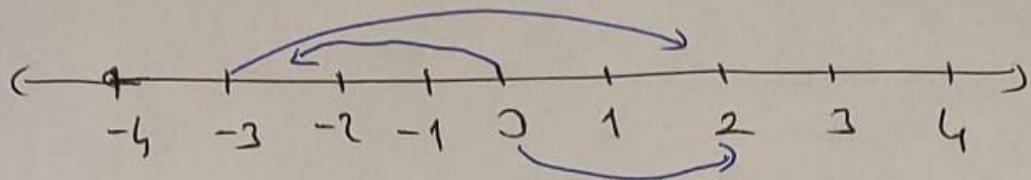
$$(+4) - (-4) = +8$$



$$(-3) - (-5) = +2$$

•  $(-3) - (-5)$   
 $(-3) + 5 = 2$

L8



## Alistirmalar

① Aşağıda verilenleri soyus pulsarı ile modelleyin

a-)  $(+4) - (+1) =$

b-)  $(-6) - (-4) =$

c-)  $(-4) - (-6) =$

② Aşağıdaki işlemleri soyı doğruds gösterin

a-)  $(+4) - (-3)$

b-)  $(-3) - (-2)$

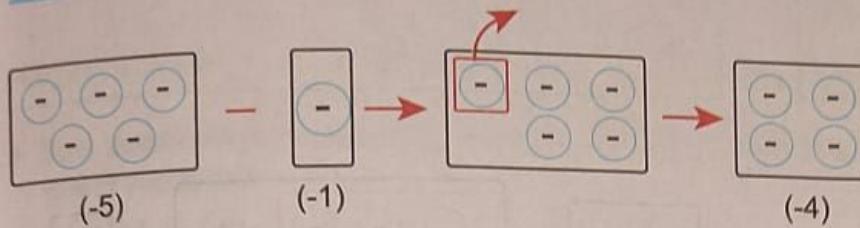
Delicon At Notları



## Sayma Pullarını Kullanarak Tam Sayılarla Çıkarma İşlemi

+1 için , -1 için ve 0 için pulları kullanılır.

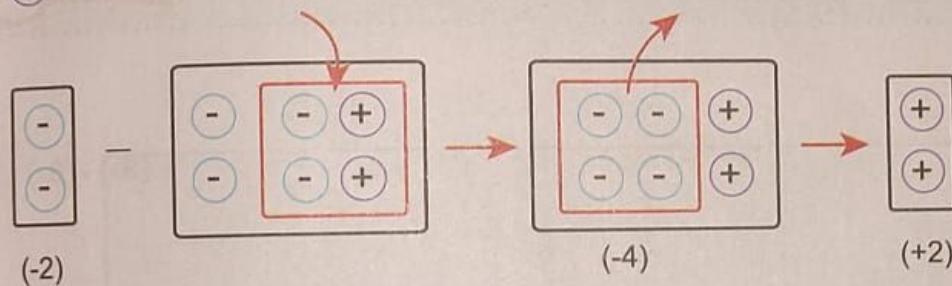
ÖRNEK:  $(-5) - (-1)$  işlemini sayma pullarıyla gösterelim.



5 tane pulun olduğu kutudan, 1 tane pul çıkarıldı geriye 4 tane pul kaldı.

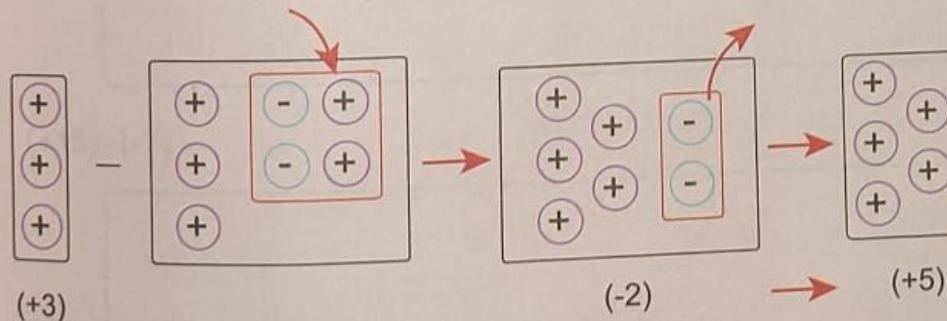
ÖRNEK:  $(-2) - (-4)$  işlemini sayma pullarıyla gösterelim.

$(-2)$  sayısından  $(-4)$  sayısını çıkardırmak için 2 tane pul ile birlikte sayının değerinin değişmemesi için 2 tane pul ekleriz.

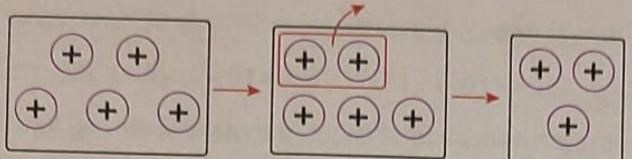


ÖRNEK:  $(+3) - (-2)$  işlemini sayma pullarıyla gösterelim.

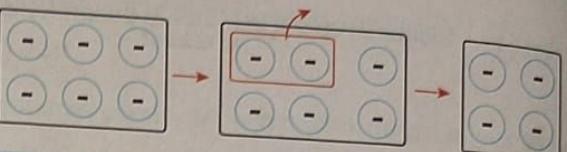
$(+3) - (-2)$  işleminde çıkarabileceğimiz pul olmadığı için 2 tane pul ile birlikte sayının değerinin değişmemesi için 2 tane pul ekleriz.



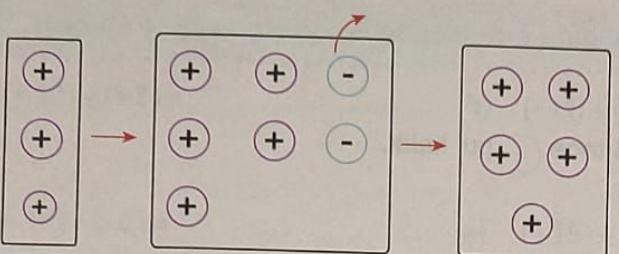
a)



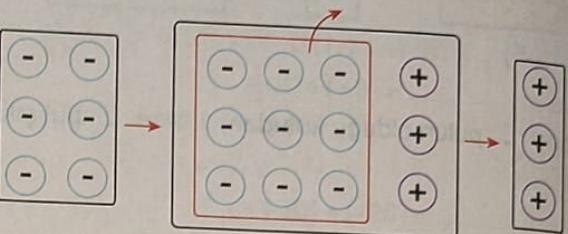
b)



c)



d)



**7** Aşağıda verilen işlemleri sayıma pullarıyla modelleyiniz.

a)  $(+4) - (+5)$

b)  $(+7) - (-3)$

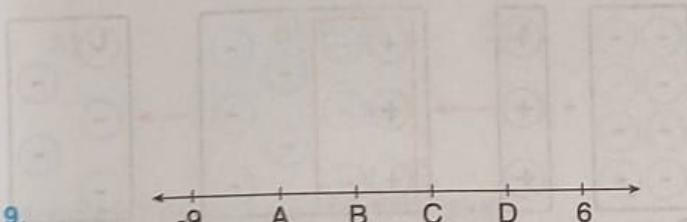
c)  $(-6) - (-2)$

8.

$$\begin{aligned} 13 + \triangle &= 3 \\ \triangle - (-2) &= \square \\ \square - (+5) &= \star \end{aligned}$$

Yukarıda verilen eşitliklere göre  $\star$  yerine aşağıdaki sayılardan hangisi gelmelidir?

- A) -13      B) -3      C) 7      D) 17



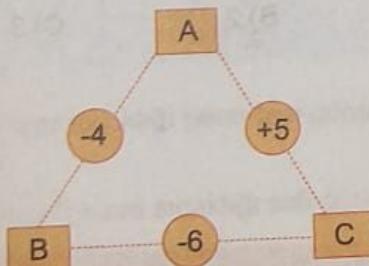
9.

Yukarıdaki sayı doğrusu üzerinde -9 ile +6 arası 5 eş parçaya bölünmüştür.

Buna göre  $D - C - B + A$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -6      B) -3      C) 0      D) 3

10.

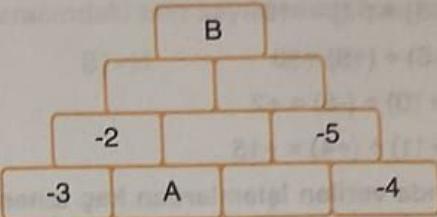


Yukarıdaki şekilde her bir kare içindeki sayı kendine komşu olan iki çember içindeki sayının toplamına eşittir.

Buna göre  $A + B + C$  ifadesi kaçtır?

- A) -15      B) -10      C) -8      D) -5

11.



Yukarıdaki tabloda bitişik iki kutudaki sayılar toplanıp bir üstteki kutuya yazılıyor.

Buna göre  $A + B$  kaçtır?

- A) -7      B) -6      C) -5      D) -4

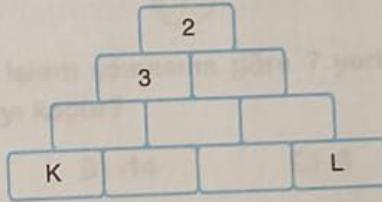
12.  $a > 0$  ve  $b < 0$  olmak üzere

- I.  $a + b$  negatiftir.
- II.  $a - b$  pozitiftir.
- III.  $b - a$  pozitiftir.
- IV.  $-a - b$  negatiftir.

İfadelerinden kaç tanesi kesinlikle doğrudur?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

13.



Yukarıdaki piramitte en küçük asal sayıdan başlanarak soldan - sağa, yukarıdan - aşağıya ve küçükten - büyüğe doğru asal sayılar yazılacaktır.

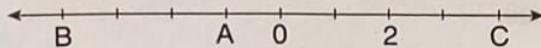
Buna göre  $K - L$  kaçtır?

- A) -10      B) -12      C) -14      D) -16

1.  $(-5)$ 'ten büyük en küçük tam sayı  $a$ ,  $(+3)$ 'ten küçük en büyük tam sayı  $b$ 'dir.

Buna göre  $a - b$  kaçtır?

- A) -2      B) -4      C) -6      D) -10



10. Yukarıda verilen sayı doğrusu eşit aralıklara bölünmüştür.

Buna göre  $A - B - C$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -1      B) 0      C) 1      D) 2

11.  $|\triangle| = 7$  ve  $|\square| = 3$  olduğuna göre

$\triangle - \square$  işleminin sonucunun en küçük olması için  $\triangle$  ve  $\square$  sayıları sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) -7 ve -3      B) -7 ve +3  
C) 7 ve -3      D) 7 ve +3

12. Aşağıdaki tabloda bir ilimizdeki 4 günlük hava sıcaklık değerleri verilmiştir.

Günler	Sıcaklık Değerleri
Pazartesi	$-7^{\circ}\text{C}$
Salı	$-3^{\circ}\text{C}$
Çarşamba	$0^{\circ}\text{C}$
Perşembe	$+2^{\circ}\text{C}$

I. Salı günü hava sıcaklığı pazartesi gününe göre  $4^{\circ}\text{C}$  artmıştır.

II. Perşembe günü hava sıcaklığı salı gününden  $5^{\circ}\text{C}$  daha fazladır.

III. Çarşamba günü hava sıcaklığı perşembe gününden  $2^{\circ}\text{C}$  daha fazladır.

İfadelerinden kaç tanesi doğrudur?

- A) 0      B) 1      C) 2      D) 3

13.  $-7$  ile  $+5$  arasındaki tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -10      B) -11      C) -12      D) -13

14.

$$|-6| - (-5) + (-7) - (+8)$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) -4      B) -8      C) -12      D) -16

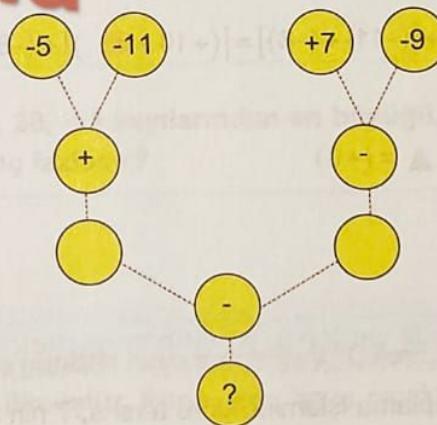
15.

$$7 - 4 - 5 + 10 - 3$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 2      B) 3      C) 5      D) 8

16.



Yukarıdaki işlem şemasına göre ? yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

- A) -32      B) -14      C) -8      D) 0

17. İki basamaklı en büyük negatif tam sayı ile en büyük negatif tam sayının farkı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) -12      B) -11      C) -10      D) -9

# Tamsayılarla Toplamsı İşlemi

①

\* Pozitif iki tamsayının toplamı da pozitif tam sayıdır.

Ornek;  $(+12) + (+15) = 12 + 15 = 27$

\* Negatif iki tam sayının toplamı da negatif tam sayıdır.

Ornek;  $(-15) + (-3) = -15 - 3 = -18$

\* Ters işaretli iki tam sayı toplarken mutlak değerini büyük olan tamsayıdan, mutlak değerini küçük olan tam sayı çıkartılır. Sonra mutlak değerini büyük olan sayının işaretini konur.

Ornek;  $\bullet (-5) + (+2) = -3$        $\bullet (-5) + (-4) + (-3) + (+1)$   
 $-5 + 2 = -3$                                      $= -5 - 4 - 3 + 1 = -11$

→ Tamsayıların toplamsı işleminin

- Değieme özelliği vardır.

$$(-2) + (+3) = (+3) + (-2)$$

- Birleşme özelliği vardır.

$$(-2) + [(+1) + (+3)] = [(-2) + (+1)] + (+3)$$

- Ters elemanı özelliği vardır.

5'in toplamsı işleme göre tersi -5

-4'in toplamsı işleme göre tersi +4

- Etkisiz elemanı O'dır



## → Tomsoylordo Çıkarma İşlemi

- \* Tomsoylordo çıkarma işlemi denek; eksiler soyı ile çıkan soyının ters işaretlisini toplanır demektir.
- \* Mutlak değerli sorulardan önce mutlak değerin cevabı bulunur.

$$\bullet (-8) - \underbrace{(-3)}_{+} =$$
$$-8 + 3 = -5$$

$$\bullet 5 - \underbrace{(-4)}_{+} =$$
$$5 + 4 = 9$$

$$\bullet 13 - \underbrace{(+)4}_{-} =$$
$$13 - 4 = 9$$

$$\bullet |-8| - |-6| = 8 - 6 = 2$$

## → Tomsoylordo Çarpma İşlemi

- \* Aynı işaretli iki soyının çarpımının sonucu pozitiftir
- \* Farklı işaretli iki soyının çarpımının sonucu negatiftir

$$\textcircled{1} \quad (+) \cdot (+) = + \quad (-) \cdot (-) = +$$

$$\textcircled{2} \quad (+) \cdot (-) = - \quad (-) \cdot (+) = -$$

Dikkat ----

- \* Bir soyının  $(-1)$  ile çarpımı soyının sadece işaretini değiştirdiir  $(+5) \cdot (-1) = -5$
- \* İşlem önceliklerine dikkat et.

$$t1 = t1 \quad 1^- = (-1^+)$$

$$71^- = 71^- \quad (-1)^3 = -1 \quad 1^+ = 1^+$$

Nagahif + na sayain ciy + kunnal positi



$$+ = \cancel{(-)} \quad - = \cancel{(+)}$$

$$+ = \cancel{(+)} \quad + = \cancel{(+)} \leftarrow$$

$$\hookrightarrow (-2)^2 = (-2) \cdot (-2) = 4$$

$$\hookrightarrow (-2^2) = -2 \cdot 2 = -4$$

$$\hookrightarrow -2^2 = -2 \cdot 2 = -4$$

$$\hookrightarrow (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = \cancel{(-2)} \quad \leftarrow$$

$$\hookrightarrow (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = (-2)^3 = -8$$

T = Sayain Kunnal

$$(-6) : (+3) = -2 \quad (-2) : (-2) = 1$$

$$7+ = (2+) : (2+) \quad 5+ = (5+) : (1-)$$

Nagahif

at Bir sayain (-1) e bilang sayain saadce positi

at Bir sayain (+1) e bilang yine kud: sidi

$$- = (+) : (-) \quad - = (-) : (+) \quad + = (-) : (-) \quad + = (+) : (+)$$

\* Dili isuradli! Bir sayain bilang sayain negehi

\* Ayu isuradli! Bir sayain bilang sayain positi

T = Sayain Birne Islem

- ①  $\text{Bis.} \quad \text{स्लिपवाने वर्तेवाहन } 4. \quad \text{कोठांडा दो } 5 \times 6 \text{ कि.मी. } \rightarrow$   
 $\text{लंबाई, } 3 \text{ लंगडा किट्टिंगांडा } \rightarrow$   
 $\text{लंगडा, } 5 \text{ दृश्य सारे फुरां सिक्की } \rightarrow$
- ②  $\text{Bis.} \quad \text{फुरां शिळ्हा } 20^\circ \text{ तक हर बी दृश्य } \rightarrow$   
 $3 \text{ लंगडा किट्टिंगांडा } \rightarrow$   
 $\text{लंगडा } \rightarrow$
- ③  $\text{Bis.} \quad \text{मिल्फाटे } 18 \text{ जोडा वर्धा, } 4. \quad \text{दृश्य } 9 \text{ जोडा } \rightarrow$   
 $\text{लंगडा } 2. \quad \text{दृश्य } 6 \text{ जोडा } 8 \text{ जोडा लिमिटीन } \rightarrow$   
 $\text{लंगडा जोडा सां दृश्य } \rightarrow$

$$i = \overline{b_1 - b_2} \times \overline{x} = \overline{y} - \overline{z} \quad \text{देखरेही } \overline{c_1 - c_2} \times \overline{x} = \overline{y} - \overline{z}$$

$$i = \overline{c_1 - c_2 + c_3} = \overline{y}$$

$$\overline{a_1 - a_2} = \overline{b_1 - b_2} = \overline{c_1 - c_2} = \overline{y}$$

- (4) 20 saatlik bir sırada 6500 saatlik cezaya mahkum  
Asıl her doğru cezeyi için (+5) puan, her yanlış  
cezeyi için (-3) puan olacaktır  
Hali sevdaları size yarın yarın size Aşırı  
sinirlerdeki puanı elde etmek için  
değerli öğrencilerim  
6 cerza olsadoğunda 10 000 TL puan olacaktır. Dahası sonra  
başkauna 3800 TL'lik ödüleyin cerza dahası sonra olsadoğunda  
takrar 6300 TL puan olacaktır.  
Buna göre 20 dündeki cerza için toplam puan 600 TL  
olarak hesaplanır.
- (5) 14 ifadeyi tam sayı yapın en büyük × tam sayı  
değerini hesapla  
değerin ekle en küçük × tam sayı değerinin çarpımı  
Lokatör
- (6) cerza olsadoğunda 10 000 TL puan olacaktır. Dahası sonra  
başkauna 3800 TL'lik ödüleyin cerza dahası sonra olsadoğunda  
takrar 6300 TL puan olacaktır.  
Buna göre 20 dündeki cerza için toplam puan 600 TL  
olarak hesaplanır.
- (7)  $\frac{A+5}{A}$  taneinci tam sayı yapın en küçük A tam sayısi  
Lokatör

# TAM SAYILARIN KUVVETLERİ

**Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımına o tam sayının kuvveti (üssü) denir.**

**$a \in \mathbb{Z}$  olmak üzere,**

$$a^0 = 1 \quad (a \neq 0)$$

$$a^1 = a$$

$$a^2 = a \cdot a$$

.

.

.

$$a^n = a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a$$

ÖRN:

a)  $(-4) \cdot (-4) \cdot (-4) =$

b)  $5 \cdot 5 \cdot 5 =$

c)  $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$

**a)**  $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$

**b)**  $\underbrace{(-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \dots (-3)}_{6 \text{ tane}} =$

**c)**  $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 =$

**d)**  $(-5) \cdot (-5) \cdot (-5) =$



# $a^n$ üslü ifade olmak üzere

$$a^n = \left\{ \begin{array}{l} \\ \end{array} \right.$$

$a < 0$  için

i. Parantezli ifadelerde kuvvet (n) tek ise sonuç negatif olacaktır.  $(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$

ii. Parantezli ifadelerde kuvvet (n) çift ise sonuç pozitif olacaktır.  $(-2)^2 = (-2) \cdot (-2) = +4$

iii. Parantezsiz ifadelerde kuvvet (n) ister çift ister tek olsun sonuç hep negatif olacaktır.  $-2^2 = - (2) \cdot (2) = -4$

$$-2^3 = - (2) \cdot (2) \cdot (2) = -8$$

→  $a^n$  üslü ifadesinde taban pozitif ise ister parantez olsun ister parantez olmasın ya da ister kuvveti tek olsun ister kuvveti çift olsun sonuç hep pozitif olur.

$$-a^2 = (-a^2)$$

$$(-a)^2 = +a^2 = (+a)^2$$

$$-a^2 \neq (-a)^2$$

$$-a^0 = -1$$

$$(-a)^0 = +1$$

$$(-a^0) = -1$$

ÖRN:

Çift kuvveti

Tek kuvveti

$$(-3)^2 =$$

$$-3^2 =$$

$$(-3)^3 =$$

$$-3^3 =$$

ÖRN:

a)  $-2^0 =$

b)  $(-2)^0 =$



c)  $3^0 =$

d)  $(-4)^1 =$

e)  $-2^2 =$

f)  $(-4)^2 =$

## NOT:



Sıfırın bütün kuvvetleri sıfırdır. ( $0^0$  = belirsiz)

$$0^{\text{Sayı}} = 0, \quad 0^3 = 0, \quad 0^{100} = 0$$



1'in bütün kuvvetleri 1 dir. ( $1^n = 1$ )



(Sayı) $^0 = 1$  dir.  $5^0 = 1, (-5)^0 = 1, -5^0 = -1$

ÖRN:

$$-2^0 + (-1)^2 =$$

$$(-3)^2 \cdot (-2)^1 =$$

$$\frac{-2^4}{(-2)^3} =$$

ÖRN:



a)  $-3^0 =$

b)  $(-2)^2 =$

c)  $-4^2 =$

d)  $(-5)^5 =$

**ÖRN:**

**e)**  $(-1)^0 \cdot (-2)^1 =$

**f)**  $(-3)^2 \cdot (-1)^1 =$

**g)**  $-4^0 \cdot (-2)^3 =$



**ÖRN:**

$$-128 = \underbrace{(-2) \cdot (-2) \cdots (-2)}_{n \text{ tane}} \quad n \text{ kaçtır?}$$

ÖRN:

$$-27 = (-3)^x$$

$$-64 = a^3$$

$$125 = 5^b$$

a, b ve x sayıları =

ÖRN:

a)  $256 = 2^x$

b)  $-81 = -3^x$

c)  $625 = (-5)^x$

# Üslü Sayıların Sıralanması

İlk önce tamsayıların değerleri bulunur ve daha sonra sıralama yapılır.

ÖRN:

a)  $(-3)^4 \dots (-2)^6$

b)  $(-5)^3 \dots (-2)^7$

**NOT: Cebirsel ifadelerde harfin değerini yerine koyarken parantez kullanılması gereklidir.**

**ÖRN:**

**a = 2, b = -3 için Sırala**

**a)**  $a^2 \dots b^2$

**b)**  $b^3 \dots a^3$

**ÖRN:** Aşağıdaki ifadelerin arasındaki noktalı yerlere “ $<$ ” veya “ $>$ ” sembollerinden uygun olanları yazınız.



a)  $2^5 \dots (-3)^4$

b)  $(-2)^4 \dots (-5)^2$

c)  $-3^0 \dots (-2)^5$

ÖRN:

$4^2$	$(-5)^3$	$(-2)^6$
$(-3)^3$		



Yukarıdaki tabloyu “ $<$ ” ve “ $>$ ” simbollerile doldurunuz.

# Verilen Cebirsel İfadenin Değerini Bulma

Cebirsel ifadede verilen harfin karşılığı parantez kullanılarak yazılır ve değeri bulur.

ÖRN:

$$x = -1 \text{ ve } y = -2$$

$$2.x^2 + y^3 =$$

ÖRN:

$$a = -2 \text{ ve } b = -3$$

a)  $a^2 + b^3 =$


b)  $2.a^3 + b^0 =$

ÖRN:



a)  $x = -1$  ,  $y = 2$

$$x^3 + y^3 =$$

b)  $x = -2$  ,  $y = 1$

$$x^2 + y^3 =$$

c)  $x = -1$  ,  $y = -3$

$$x^0 + y^2 =$$

$$\underbrace{5 \cdot 5 \cdot 5 \cdots 5}_{(n \text{ tane})} = 5^{14}$$

b

**Yukarıda verilen ifadede n kaçtır?**

A) 7

B) 9

C) 12

D) 14

$$\underbrace{(-3) \cdot (-3) \cdot \dots \cdot (-3)}_{11 \text{ tane}} = (-3)^n$$

b

ifadesinde  $n$  kaçtır?

A)

B) 9

C) 11

D) 13

**Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?**

b

c

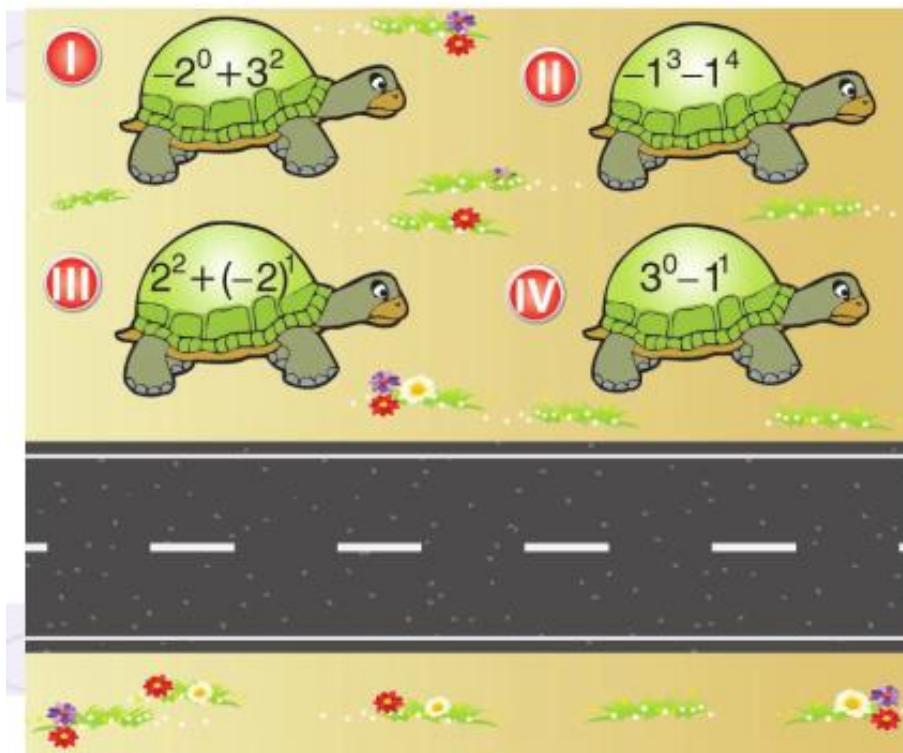
A)  $(-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27$

B)  $\underbrace{(-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \dots \cdot (-1)}_{20 \text{ tane}} = 1$

C)  $(-5) \cdot (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) = (-5)^6$

D)  $(-4) + (-4) + (-4) + (-4) = 4 \cdot (-4)$

Aşağıdaki dört kaplumbağa, üzerlerindeki İşlemelerin sonucu en büyük olandan en küçük olana doğru sırayla yoldan geçerek yuvalarına gideceklerdir.



Buna göre, kaplumbağaların doğru geçiş sırası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) III – I – II – IV
- B) I – III – IV – II
- C) II – III – I – IV
- D) II – IV – III – I



Buna göre, sporcuların numaralarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Erkan > Hakan > Okan > Serkan
- B) Hakan > Erkan > Serkan > Okan
- C) Erkan > Hakan > Serkan > Okan
- D) Okan > Hakan > Erkan > Serkan

$$16 \cdot 3^n = 144$$

Yukarıda verilen ifadede n kaçtır?

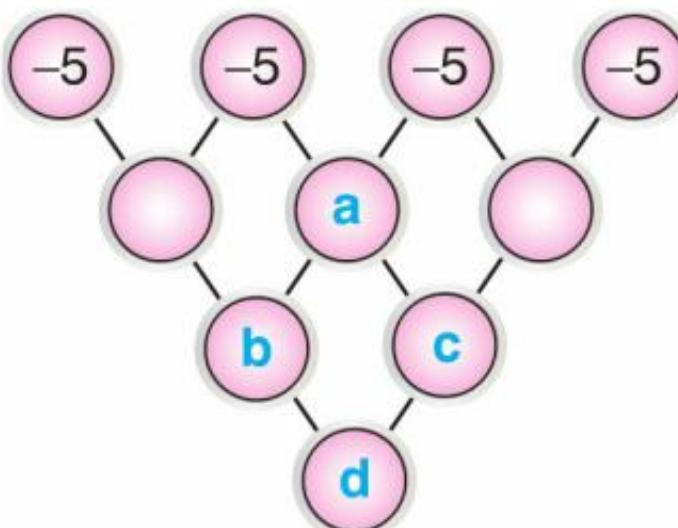
A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

Aşağıdaki şekilde üstteki iki top üzerinde bulunan sayılar çarpılıp alttaki top üzerine yazılarak işlemler takip ediliyor.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlışdır?

- A)  $a = 5^2$
- C)  $b + c = 2 \cdot 5^4$

- B)  $b = 5^4$
- D)  $d = 5^{10}$

**I**

$$2^0 + 2^2 + 2^4$$

**II**

$$3^0 + 3^1 + 3^2$$

**III**

$$1^0 + 1^2 + 1^3$$

Ahmet yukarıdaki sayı kartlarını, üzerindeki işlemlerin sonuçlarını hesaplayıp, aşağıda üzerinde yazılı olan kurala göre kutulara koymak istiyor.

Buna göre, aşağıdaki kutulardan hangisi kullanılmaz?

A)



B)



C)



D)





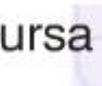
Yukarıdaki trenin vagonları üzerinde yazılan sayılar toplandığında çıkan sonuç trenin gitceği ilin trafik kodunu göstermektedir.

**Buna göre, tren aşağıdaki illerden hangisine gider?**

A) Artvin



B) Bursa



C) Isparta

D) Uşak



Gamze

Sıfırdan farklı bir tam sayının kuvveti, o tam sayının üstündeki sayı kadar kendisiyle çarpılması sonucu bulunur.



Arda



Aslı

Sıfırdan farklı bir sayının sıfırinci kuvveti 1 dir.



Soner

Negatif sayıların çift kuvvetleri negatiftir.

**Yukarıdaki dört öğrenci arasından hangisinin verdiği bilgi yanlışdır?**

A) Gamze



B) Aslı



C) Arda

D) Soner

$a = 3$ ,  $b = -5$  olmak üzere,

$$a \cdot b - (a+b)^2$$

**İfadesinin sonucu kaçtır?**

A) -19

B) -11

C) 11

D) 19

$$\triangle = 4^3 \quad \bullet = 3^4 \quad \blacksquare = 5^2$$

**Yukarıdaki sembollerin büyükten küçüğe doğru sıralanmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?**

A)  $\bullet > \triangle > \blacksquare$

B)  $\blacksquare > \triangle > \bullet$

C)  $\triangle > \bullet > \blacksquare$

D)  $\bullet > \blacksquare > \triangle$

$$15 \cdot 2^n = 240$$

olduğuna göre, n kaçtır?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

$$\triangle = 5,2 \cdot 10^3$$

b

$$\bullet = 5,1 \cdot 10^4$$

b

$$\blacksquare = 5,9 \cdot 10^2$$

**Yukarıdaki sayıların doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?**

A)  $\blacksquare < \triangle < \bullet$

B)  $\blacksquare < \bullet < \triangle$

C)  $\bullet < \triangle < \blacksquare$

D)  $\bullet < \blacksquare < \triangle$

Bir deney ortamındaki kapta bulunan bakteri sayısı her saat sonunda iki katına çıkmaktadır.

**Başlangıçta kapta 4 bakteri olduğuna göre  
10. saatin sonunda kapta kaç bakteri vardır?**

- A)  $2^{10}$
- B)  $2^{11}$
- C)  $2^{12}$
- D)  $2^{13}$

Bir oyuncak fabrikası, 1 yılda yurt içinde  $10^5$  adet oyuncak satmakta, yurt dışına  $10^4$  adet oyuncak ihraç etmektedir.

**Yurt içinde sattığı oyuncakların tanesi 5 liradan, yurt dışına ihraç ettiği oyuncakların tanesi 7 liradan satıldığına göre 1 yıldaki satış tutarı kaç liradır?**

A) 570 000

B) 590 000

C) 620 000

D) 660 000

Bir orta okulda kullanılan kağıtları geri dönüs-türerek 64 ağacın kesilmesinin önüne geçile-cektir.

**1 ton atık kağıt geri dönüştürüldüğünde  
2<sup>3</sup> adet ağaç kesilmekten kurtarıldığına göre kaç ton kağıt toplanacaktır?**

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 16

ÖRN:



$a \text{ ve } b \in \mathbb{Z} \text{ o.ü.}$

$$-8 \leq a \leq +4$$

$-12 \leq b < -3$  için en küçük a nin karesinin, en büyük b nin küpüne bölümü kaçtır?

ÖRN:

$x, y \in \mathbb{Z}$  için,

$$|x| = 12$$

$|y| < 10$  o.ü en küçük x in karesi ile en büyük y nin küpünün toplamı kaçtır?



Yeğen !  
Çok ama çok  
möhüm SORU.  
Yeminlen ☺

$[100^{172} + 21^{34} \cdot 45^2 - 32^{12}]^0$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0
- B) -1
- C) 1
- D) 3426546

$P = -1$  olduğuna göre aşağıdakilerden hangisinin sonucu  $+1$  'dir?

- A)  $P^{2017}$
- B)  $P^{2016} - 2$
- C)  $P^2 + P + 1$
- D)  $P^3 + P^2 + P^1 + 1$

$25 \cdot 10^3 = 250 \cdot 10^k$  olduğuna göre "k" kaçtır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

$189 \cdot 10^{123}$  sayısı kaç basamaklıdır?

A ) 125

B) 128

C) 126

D) 127

$2^{100}$  sayısının yarısı kaçtır?

A)  $2^{50}$

B)  $2^{99}$

C)  $1^{100}$

D)  $2^{49}$

## 2. Ünite: Rasyonel Sayılar

①

- \* a bir tam sayı, b sıfırdan farklı bir tam sayı olmak üzere  
 $\frac{a}{b}$  şeklinde yazılabilen sayıları rasyonel sayı denir.

Q ile gösterilir.

$$\frac{16}{3}, -\frac{4}{7}, -\frac{1}{2}, 0, 3, \frac{9}{-8}$$

- \* Her tam sayı paydası 1 olan rasyonel sayıdır.

$$8 = \frac{8}{1}$$

$$-4 = \frac{-4}{1}$$

### Rasyonel Sayıların Ordalık Gösterimi

- Paydası 10, 100, 1000, .... gibi 10'un kuvveti olan veya bu hale getirilebilen rasyonel sayıları virgülle gösterebiliriz.

$$\frac{-2}{10} = -0,2 \quad -1\frac{5}{100} = -1,05 \quad 2\frac{231}{1000} = 2,231$$

$$\frac{12}{15} = \frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8 \quad \frac{4}{5} \Rightarrow \underline{\underline{40}} \overset{5}{\underset{00}{|}} 0,8$$

$$\frac{10}{3} = 3\frac{1}{3} = 3,111\dots = 3,\bar{1} \quad 0,\bar{4} = \frac{4}{9}$$

$$0,\overline{53} = \frac{53}{99} \quad 1,2\bar{3} = \frac{123 - 12}{90} = \frac{111}{90}$$

## → Fraşyonel Sayılarda Sıralama

\* Fraşyonel sayıları sıralarken;

- payların eşitliğine göre inceleme (payı büyük olan büyük)
- payların eşitliğine göre inceleme (paydalar küçük olan büyük)
- yorumla göre durum incele (yorumda büyük mi küçük mi)
- bütüne göre durum inceleme yöntemlerinden biri kullanılır.

$$\frac{41}{60} > \frac{21}{50}$$

↙      ↘

$$60 \div 2 = 30$$
$$41 > 30$$

$$50 \div 2 = 25$$
$$25 > 21$$

$$\frac{2}{4} < \frac{3}{5} < \frac{1}{13} < \frac{2}{19}$$

↓      ↓      ↓      ↓

$$\frac{10}{20} < \frac{12}{20} < \frac{2}{36} < \frac{2}{19}$$

①  $\frac{3}{4} < \frac{4}{5} < \frac{5}{6}$  } basit kesirlerde pay ile  
② payda arasındaki fark eşitse  
payı küçük olan dalsı küçüktür.

\* Pozitif rasyonel sayılar, negatif rasyonel sayılarından her zaman dalsı büyüktür.

\* Negatif rasyonel sayıları sıralarken, pozitif gibi düşünüp sonra sembd ters çevrilir.

## → Rasyonel Sayılarla Toplams ve Çıkarma İşlemi

(2)

- \* Rasyonel sayılarla toplama veya çıkarma işlemi yapmak için paylarının eşit olması gerekmektedir.

- \* Tam sayıların olduğu gibi rasyonel sayılarında toplama ve çıkarma işlemi yapıldığında sayıların işaretlerine dikkat edilir.

$$\frac{-3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{-15}{20} + \frac{4}{20} = \frac{-11}{20}$$

(5) (4)

$$2 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

- \*  $\frac{a}{b}$  rasyonel sayısının toplama işlemine göre tersi  $\frac{-a}{b}$  dir.

Not: Rasyonel sayılar çarpma işlemi yapıldığında bilesik kesirler kullanılır.

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

## → Rasyonel Sayılarla Bölme İşlemi

- \* Tam sayılı kesirler bilesik kesre çevrilir.

- \* Doğal sayı ve tam sayıların paydasına 1 yazılır.

- \* + ve - işaretlerine dikkat edilir.

- \* 1. kesir oyndar kalır 2. kesir ters çevrilir. çarpılır.

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$



MI NOTE 10 LITE  
64MP QUAD CAMERA

\*  $\frac{1}{3}$ 'in bir kesre bölmü kesrin toplamıya göre tersi demektir.

③ \* Bir kesrin  $-1$ 'e bölmü kesrin toplamıya göre tersi demektir.

Un  $\frac{4}{3} \xrightarrow{\text{kesrin toplamıya göre tersi}} \frac{1}{\frac{4}{3}} = \frac{3}{4}$

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{1} = \frac{6}{4}$$

### → Rasyonel Sayıların Karesi ve Küpü

\* Rasyonel sayının karesi veya küpü alınırken, tamsayıların kuvvetlerinden yararlanır.

$$\left(\frac{-2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9} = \left(\frac{-2}{3}\right) \cdot \left(\frac{-2}{3}\right)$$

$$\left(\frac{4}{3}\right)^0 = 1$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right)^3 = \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$$

\* Ondalık gösterimdeki rasyonel sayıları önce  $\frac{a}{b}$  eklinde yazın ve sadeleştirin.

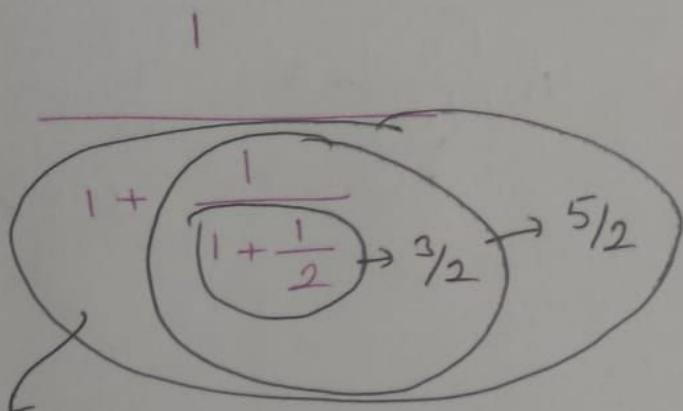
$$(0.5)^2 = \left(\frac{5}{10}\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

$$MI \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

→ Basitçe Sayılar da Çok Adını  
İzleneler

③

④ m 1



$$= \frac{1}{7/2} = 2/7$$

$$1 + 5/2 = 7/2$$

⑤ m 2

$$\frac{1 + \frac{3}{4}}{1 - \frac{3}{4}} = \frac{7/4}{1/4} = 7/4 \cdot \frac{4}{1} = 7/1$$

⑥ m 3

$$\frac{1 + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}}} = ?$$

⑦

$$\frac{1}{1 - \frac{1}{0,4}} + \frac{3}{6} = ?$$

→ Merdivenli Rasyonel Sayıları Bilinmeyen Bulma

$$\frac{10}{\boxed{4 + \frac{3}{1+x}}} = 2 \rightarrow 5$$

$$4 + \boxed{\frac{3}{1+x}} = 5$$

↓  
1

$$\frac{3}{1+x} = 1$$

$x=2$

5) Orn 1

$$a) \frac{12}{12 - \frac{9}{x}} = 2$$

$$b) \frac{12}{3 + \frac{6}{2+x}} = 2$$

$$c) \frac{24}{4 + \frac{4}{3-x}} = 4$$

$$d) \frac{10}{1 + \frac{9}{x}} = 1$$

Yukarıdaki ifadelerde  $x = ?$

6) Orn 2

$$\frac{3 \cdot \left( \frac{2}{3} + 0.\overline{3} \right)}{0.\overline{1}} = ?$$

## → Rosyvel Soyı Problemleri

(4)

- İstem boyanıklarına dikkat et.
- İstem sırasını takip et.
- Bütün cüzeret modelleme olustur.

(1) Hangi soyının  $\frac{2}{3}$ 'ının 5 fazlası 37'dir?

(2) Bakkal Onur, elindeki  $\frac{42}{5}$  kg nohutu  $\frac{2}{5}$  kg'lık poşetlere doldurulup poşetin toresini 4 TL'den sattıktır.

Buna göre Bakkal Onur poşetlerin hepsini sattığında ne kadar gelir elde edilmiş dur?

(3) Veli, kitabınn önce  $\frac{1}{3}$ 'ünü, sonra kalan sayfaların  $\frac{1}{3}$ 'ünü okuduğunda geriye okunması gereken 400 sayfası kaldığını gör ilk okuduğu sayfa sayısı ikinci okuduğu sayfa sayılarından kaç sayfa fazladır?

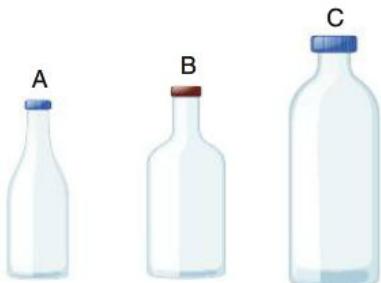
(4) Süleyman elmanın 2,5 kg'ını 5 TL'ye olsa 1 kg'ını 3,5 TL'ye satılaçaktır.

Süleyman 20 kg elma daşıp sattığında göre kaç lira kar eder?

## 7.SINIF RASYONEL SAYILAR ÇALIŞMA KAĞIDI

1)

$2\frac{1}{4}$  litre meyve suyu başlangıçta boş olan aşağıdakiler üç şişeye eşit miktarda paylaştırılıyor.



Meyve suyu şişelere boşaltıldığında A şişesinin  $\frac{3}{4}$ 'ü, B şişesinin yarısı ve C şişesinin de  $\frac{1}{4}$ 'ü dolmuştur.

Buna göre boş olan bu üç şىşeyi tamamen doldurmak için kaç litre meyve suyuna ihtiyaç vardır?

- A)  $5\frac{1}{4}$       B)  $5\frac{1}{2}$       C)  $5\frac{3}{4}$       D)  $6\frac{1}{2}$

2)

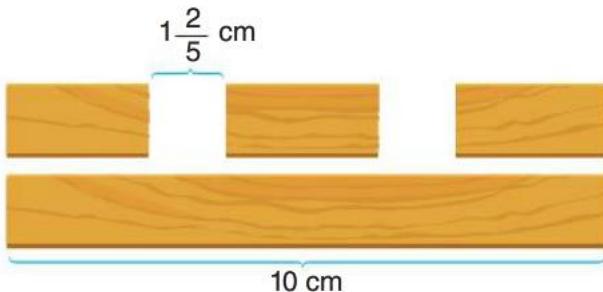


Bir şişedeki portakal suyunun tamamı her biri  $\frac{3}{8}$  litrelik olan bardaklara doldurulmuştur. Bu işlem sonunda 5 bardak tam dolarken altıncı bardak yarısına kadar dolmuştur.

Buna göre şişedeki portakal suyu kaç litredir?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A) $2\frac{1}{8}$  | B) $2\frac{5}{8}$  |
| C) $2\frac{1}{16}$ | D) $2\frac{5}{16}$ |

3)



10 santimetre uzunluğundaki bir tahtanın üzerine eşit uzunlukta 3 adet tahta parçası yukarıdaki gibi yerleştirilmiştir.

İki tahta parçasının arasındaki mesafe  $1\frac{2}{5}$  cm olacak şekilde yerleştirildiğine göre üstte yerleştirilen her bir tahta parçasının uzunluğu kaç santimetredir?

- A)  $2\frac{11}{15}$       B)  $2\frac{2}{3}$       C)  $2\frac{3}{5}$       D)  $2\frac{2}{5}$

4)

Sekiz adet hücreden oluşan bir işlem oyununda mavi boyalı olanlarına toplama(+), çıkarma(-), çarpma(x) ve bölme(÷) işaretleri konulmuş olup beyaz boyalı hücrelerin her birine de birer rasyonel sayı yazılacaktır.

$$\begin{array}{ccc}
 \frac{2}{5} & - & \square \\
 + & \times & \square \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 2 & -\frac{2}{25} & A
 \end{array}$$

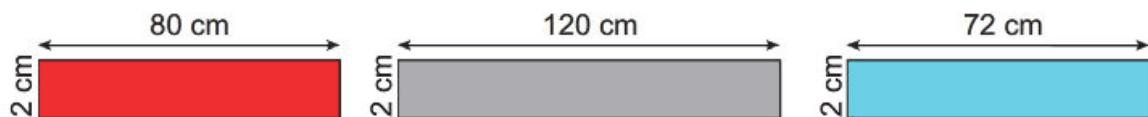
İşlem oyununda satır ya da sütunda bulunan iki rasyonel sayının mavi hücredeki işlemlere ait sonuçları bu hücrelere ait satırların sağ tarafında, sütunların da alt tarafında oklar ile belirtilmiştir.

Bu işlem oyununda verilenlere göre A kaçtır?

- A)  $-\frac{4}{3}$       B)  $-\frac{3}{4}$       C)  $\frac{3}{4}$       D)  $\frac{4}{3}$

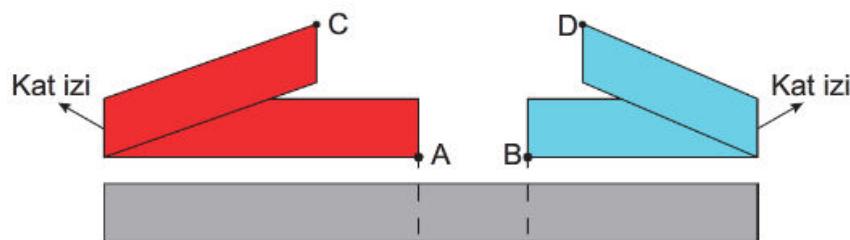
5)

Aşağıda enleri aynı, uzunlukları farklı olan 3 şerit el işi kağıdı verilmiştir.



El işi kağıtları üzerinde bazı işlemler aşağıdaki gibi yapılıyor.

- ♦ Kırmızı el işi kâğıdının bir ucundan  $\frac{1}{5}$ 'i kadarı kendi üzerine katlanıyor.
- ♦ Mavi el işi kâğıdının bir ucundan  $\frac{3}{8}$ 'i kadarı kendi üzerine katlanıyor.
- ♦ Daha sonra bu kat izleri gri el işi kâğıdının üç noktalarına gelecek şekilde aşağıdaki gibi yerleştiriliyor.



C ve D uçlarına bastırıldığında  $|CD| = x \text{ cm}$   $|AB| = y \text{ cm}$  olduğuna göre  $x + y$  kaç cm olur?

A) 55

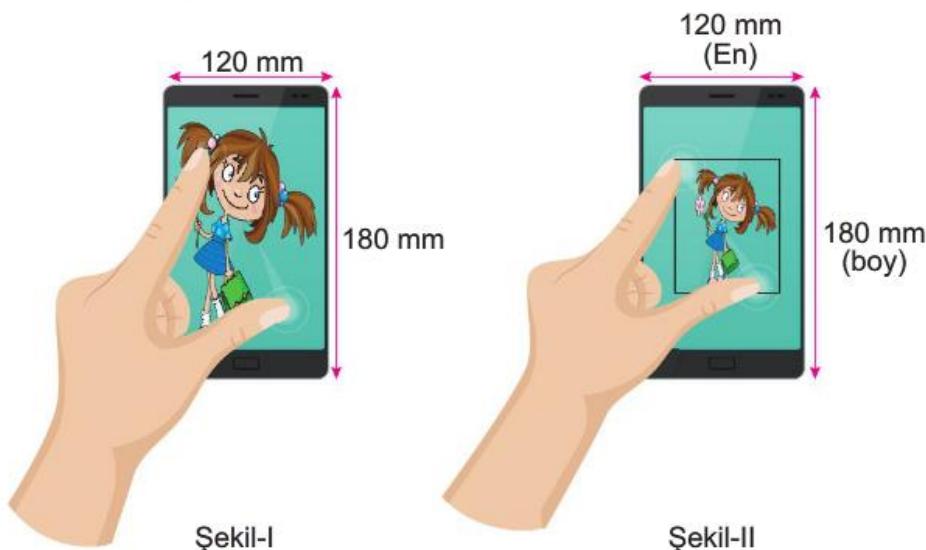
B) 60

C) 77

D) 88

6)

Telefon kullanırken işaret ve baş parmağımız ile resmi, ekranı veya şekli büyütüp küçültebiliriz.



Fotoğrafı küçültlen Bircan, ekrandaki fotoğrafın eninin  $\frac{3}{5}$ 'nin  $\frac{1}{3}$ 'ü kadar, boyunun ise  $\frac{5}{6}$ 'sının  $\frac{2}{5}$ 'i kadar kısalttığını belirtiyor. Buna göre küçültülen fotoğrafın görünen yüzeyinin alanı kaç  $\text{cm}^2$ 'dir? (Telefonunun çerçeve kalınlığı iptal edilmiştir.)

A) 11,52

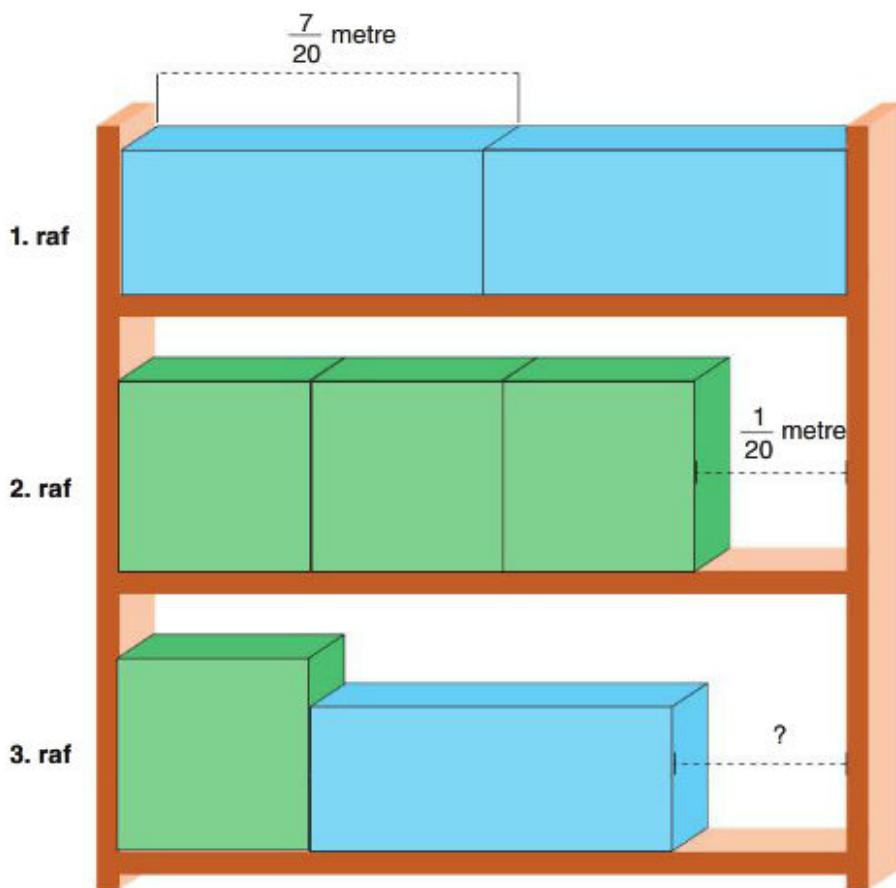
B) 115,2

C) 115,02

D) 1152

7)

Aynı renkteki dikdörtgen prizma şeklindeki mavi ve yeşil renkli kutulardan aynı renkte olanlar birbirine eşit.



Bu kutulardan mavi renkli kutulardan iki tanesi aralarında boşluk kalmayacak şekilde konulduğunda rafta boşluk kalmayıpken yeşil kutulardan üç tanesi 2. rafa aralarında boşluk kalmayacak şekilde konulduğunda rafta  $\frac{1}{20}$  metre boşluk kalmaktadır.

3. rafa da bir mavi ve bir yeşil renkli kutu aralarında boşluk kalmayacak şekilde konulmuştur.

**Buna göre 3. raftaki boş kalan kısmın uzunluğu kaç metredir?**

A)  $\frac{3}{5}$

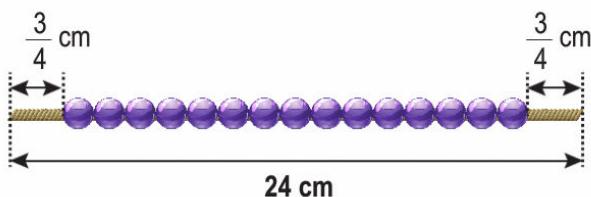
B)  $\frac{3}{20}$

C)  $\frac{2}{15}$

D)  $\frac{1}{10}$

8)

Aşağıda Sevgi'nin eş büyülükteki boncukları aralarında boşluk bırakmadan bir ipe dizerek yaptığı bileklik ve ölçüleri verilmiştir.



**Buna göre, her bir boncugun ip üzerindeki uzunluğu kaç santimetredir?**

A)  $\frac{8}{3}$

B)  $\frac{3}{2}$

C)  $\frac{4}{3}$

D)  $\frac{2}{3}$

9)

Nazlı bir kitabı  $\frac{1}{5}$ 'ini okumuştur. Eğer 36 sayfa

daha okusaydı kitabı yarısını okumuş olacaktı.

**Buna göre Nazlı'nın okuduğu kitap kaç sayfadır?**

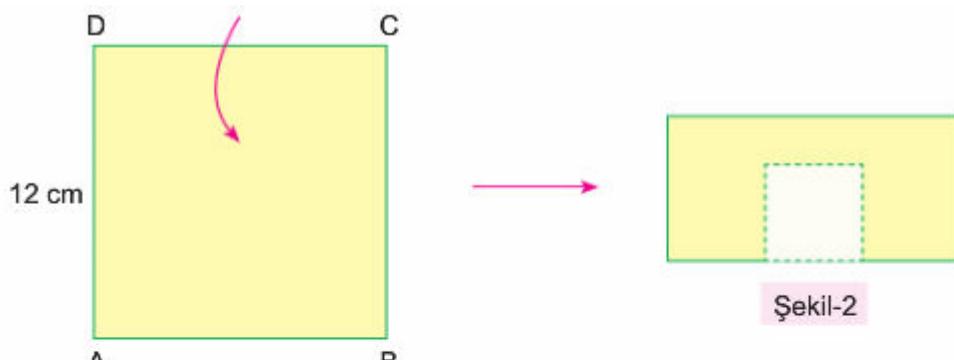
A) 180

B) 160

C) 140

D) 120

10)



Şekil-1

Şekil-2

Yukarıda şekil-1 de verilen ABCD karesine sırasıyla aşağıdaki işlemleri uygulanıyor.

- DC kenarı AB kenarı üzerine gelecek şekilde ikiye katlanıyor.
- Bir kenarı, karenin kenarının  $\frac{1}{3}$  ü kadar olan karesel bir bölge şekil-2 deki gibi kesilerek çıkarılıyor.
- Elde kalan parça katlandığı yerden tekrar açılıyor.

Buna göre, oluşan şeklin çevre uzunluğu aşağıdakilerden hangisi olur?

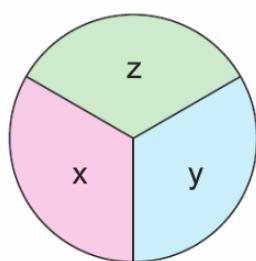
A) 32

B) 48

C) 64

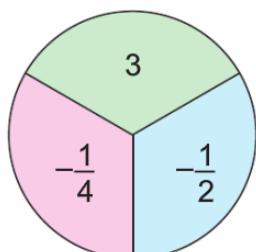
D) 72

11)



**x, y, z rasyonel sayı olmak üzere,**  
 $= (x+y)^z$   
 işlemi tanımlanıyor.

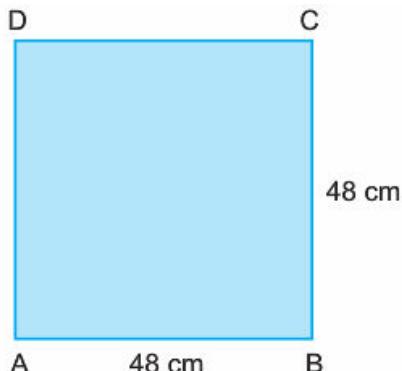
Buna göre,



şeklinde ifade edilen işlemin sonucu kaçtır?

- A)  $-\frac{1}{216}$       B)  $-\frac{27}{8}$       C)  $-\frac{27}{64}$       D)  $\frac{125}{64}$

12)



Yukarıda verilen ABCD karesinin AB ve DC kenarlarının uzunlukları  $\frac{1}{6}$  sı kadar artırılıp, AD ve BC kenarlarının uzunlukları  $\frac{2}{3}$  ü kadar azaltılıyor.

Buna göre oluşan geometrik şeklin çevresi kaç cm olur?

- A) 144      B) 128      C) 116      D) 108

## 7.SINIF TAMSAYILAR ÇALIŞMA KAĞIDI

1)

+	+1	A
-3	C	-1
B	0	D

Yukarıdaki toplama tablosu verilen sayılar yardımıyla uygun bir şekilde doldurulduğunda  $A + B + C + D$  işleminin sonucu kaç olur?

- A) -1      B) 0      C) 1      D) 2

2)

İşlem	Sonuç
$(-5) + (-17)$	-22
$(-3) + (+15)$	-6
$(-8) + (+2)$	+12
	-12

Yukarıda verilen işlemler sonuçları ile eşleştiğinde hangi sonuç açıkta kalır?

- A) -22      B) -12      C) -6      D) 12

3)

$$\begin{aligned} A &= (+6) + (-10) \\ B &= (-4) + (-7) \\ C &= (+8) + (-24) \\ D &= (-4) + (+8) \end{aligned}$$

Yukarıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden küçüktür?

- A) A      B) B      C) C      D) D

4)



Yukarıdaki sayı doğrusunda -16 ile 8 arası eş parçalara bölünmüştür.

Buna göre A ve B noktalarına karşılık gelen tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -6      B) -4      C) -2      D) 0 9

5)

$(-6)$ 'nın toplama işlemine göre tersi a,  $(-12)$ 'nın toplama işlemine göre tersi b'dir.

Buna göre, a - b değeri kaçtır?

- A) -6      B) -4      C) 4      D) 6

6)

- $(-27) + (+15) = \textcolor{blue}{A} + (-27)$
- $[(-36) + (-42)] + (+23) = (-36) + [\textcolor{magenta}{B} + (+23)]$
- $0 + (+19) = \textcolor{teal}{C}$

Verilen eşitliklere göre  $A + B + C$  işleminin sonucunun toplama işlemine göre tersi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -8      B) -6      C) +6      D) +8

7)

$$-20 - (+10) + 2 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad -19 + 20 - (+19)$$

Yukarıda verilen işlemde  $\boxed{\phantom{0}}$  yerine hangi simbol gelmelidir?

- A) =      B) >      C)  $\geq$       D) <

8)



Yukarıda eşit aralıklarla işaretlenmiş sayı doğrusuna göre  $B - (A + C)$  değeri kaçtır?

- A) -2      B) -6      C) +3      D) +2

9)



Ardışık iki tam sayı arasındaki 1 birim olduğu yukarıdaki sayı doğrusunda 8 ve -6 tam sayılarının konumları verilmiştir.

Buna göre A noktasında bulunan bir karınca sırasıyla;

- 5 birim sola
  - 7 birim sağa
- hareket etmiştir.

Buna göre karınçanın son konumu B olmak üzere  $B - A$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4      B) 2      C) -2      D) -4

11)

$a = -3$ ,  $b = -4$  ve  $c = -6$  olmak üzere,

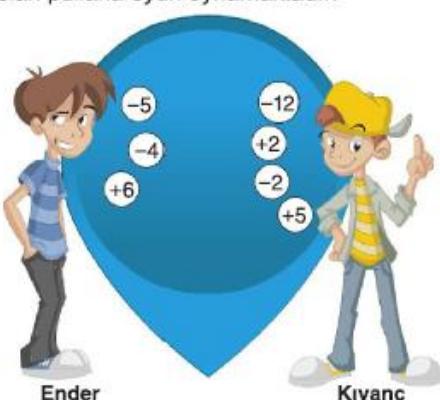
- I.  $\frac{a \cdot b}{c} = 2$
- II.  $c : a + b = -2$
- III.  $c : (a - b) = -6$

eşitliklerinden hangileri doğrudur?

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| A) I ve II  | B) II ve III    |
| C) I ve III | D) I, II ve III |

13)

Ender ve Kivanç üstlerinde birer tam sayı yazılı olan pullarla oyun oynamaktadır.



Ender'in pulları üzerinde yazan sayıların çarpımına eşit bir çarpım elde eden Kivanç hangi tam sayının yazılı olduğu pulu kullanmaz?

- A) -12      B) -2      C) 2      D) 5

10)

$3 + 8 + (-3)$  işlemi aşağıdaki şekilde çözülmüştür.

1. Adım:  $3 + (-3) + 8$
2. Adım:  $(3 + (-3)) + 8$
3. Adım:  $0 + 8$
4. Adım: 8

Buna göre işlemin çözümünde sırasıyla toplama işleminin hangi özellikleri kullanılmıştır?

- A) Birleşme, değişme, ters eleman, etkisiz eleman
- B) Değişme, birleşme, etkisiz eleman, ters eleman
- C) Değişme, birleşme, ters eleman, etkisiz eleman
- D) Birleşme, değişme, etkisiz eleman, ters eleman

12)

Aşağıdaki işlem karesinde amaç, matematiksel işlem önceliğine uyarak işlem karesinin sağında ve altında verilmiş olan eşitlikleri sağlamaktır.

	$\times$	5	+	9	$\rightarrow$ -1
-		+	$\times$		
	-		$\div$		
					$\downarrow$ ?

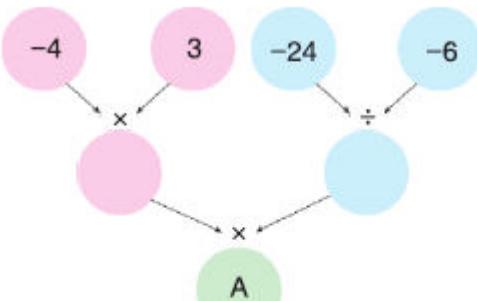
$\downarrow$        $\downarrow$        $\downarrow$

0      -3      -18

Tam sayılıda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri ile hazırlanmış yukarıdaki işlem karesi oyuna göre "?" yerine hangi tam sayı gelmelidir?

- A) -6      B) -5      C) -3      D) -2

14)



Yukarıda verilen işlem şemasına göre A kaçtır?

- A) -48      B) -36      C) 36      D) 48

15)

Sekiz eş karenin içine tam sayılar yazılarak bir işlem oyunu hazırlanıyor.

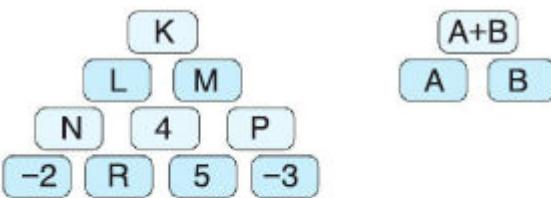
A	4	-3
6		-8
B	C	-2

Bu oyunda satır ya da sütunda bulunan üç karenin içinde yazan tam sayıların çarpımı birbirine eşittir.

**Buna göre  $A + B + C$  işleminin sonucu kaçtır?**

- A) 12      B) 10      C) -10      D) -12

16)



Yukarıda verilen işlem piramidinde her sayı altın-daki iki sayının toplamına eşittir.

**Buna göre  $K \cdot R$  işleminin sonucu kaçtır?**

- A) 6      B) -5      C) -6      D) -7

17)

20 soruluk bir bilgi yarışmasında tüm soruları cevaplayan Boran, doğru cevapladığı her soru için +8, yanlış cevapladığı her soru için -5 puan almıştır.

**Buna göre 7 soruyu yanlış cevaplayan Boran bu bilgi yarışmasını kaç puanla tamamlamıştır?**

- A) 49      B) 59      C) 69      D) 79

18)

Bir laboratuvar ortamında  $-16^{\circ}\text{C}$  sıcaklıkta bulunan bir maddeye 4 dakika boyunca ısı verilmiş ve son sıcaklığı  $40^{\circ}\text{C}$  olarak ölçülmüştür.

**Geçen süre boyunca her dakikadaki sıcaklık artışı sabit olduğuna göre bu maddenin bir dakikadaki sıcaklık artışı kaç derecedir?**

- A) 8      B) 12      C) 14      D) 16

19)

Isparta'da sabah 05.00'da hava sıcaklığı  $-6^{\circ}\text{C}$  dir.

**Her saat sıcaklık  $2^{\circ}\text{C}$  arttığına göre saat 09.00'da hava sıcaklığı kaç  $^{\circ}\text{C}$  olur?**

- A) 4      B) 2      C) -2      D) -1

20)

Asansöre (-2). katta binen Anıl, önce 5 kat yukarı çıkmış, sonrada 4 kat aşağı inmiştir.

**Buna göre Anıl'ın son bulunduğu kat aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) -2      B) -1      C) 0      D) 1